

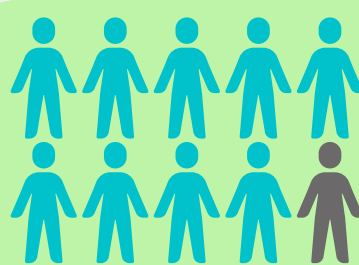
Εκπαιδευτές ΕΕΚ DRONES@STEAM

Προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού στα σχολεία ΕΕΚ και δημιουργία νέων προοπτικών εργασίας στην αγορά εργασίας.



Μπορεί η τεχνολογία των drone να ενδυναμώσει τους μαθητές ΕΕΚ;

Οι εκπαιδευτές ΕΕΚ στην πλειοψηφία τους πιστεύουν ότι η τεχνολογία των drone μπορεί να ενδυναμώσει τους μαθητές και να τους κάνει να αποκτήσουν ευρύτερες γνώσεις που θα εφαρμόσουν στην επαγγελματική τους ζωή για να λύσουν καθημερινά προβλήματα.



Υποστηρίζει το σχολείο την τεχνολογία Drone;

100%

Όλα τα σχολεία έχουν θετική στάση και υποστηρίζουν τις τεχνολογίες Drone «γιατί αυτή η εργασία φέρνει αποτελέσματα - οι μαθητές είναι χαρούμενοι και μαθαίνουν καλύτερα».

90%

Ποιες είναι οι δεξιότητες που απαιτούνται για την υποστήριξη της τεχνολογίας Drone στα σχολεία;

Οι περισσότεροι εκπαιδευτές ΕΕΚ απάντησαν ότι είναι προαπαιτούμενη η οικονομική δυνατότητα για την προμήθεια υλικών, καθώς και η κατάρτιση των εκπαιδευτικών, η επίγνωση των εκπαιδευτικών δυνατοτήτων που παρέχει η τεχνολογία των drone, και η επεξεργασία των συλλεγόμενων δεδομένων.

100%

Προθυμία να αφιερώσετε χρόνο σε ένα εξωσχολικό πρόγραμμα

ΟΛΟΙ οι συμμετέχοντες δήλωσαν πρόθυμοι να αφιερώσουν χρόνο. Οι περισσότεροι απάντησαν περισσότερες από 2 ώρες την εβδομάδα.

Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της τεχνολογίας Drone στην Εκπαίδευση

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

- Παιδαγωγικά οφέλη που προσφέρουν δραστηριότητες που απαιτούν τη συνεργασία μεταξύ μαθητών και τις ομαδικές εργασίες.
- Αύξηση ενδιαφέροντος και συμμετοχής των μαθητών.
- Η τεχνολογία drone καταφέρνει να μεταφέρει τη γνώση με ευχάριστο τρόπο.
- Οι μαθητές μαθαίνουν με πολύ ταχύτερο ρυθμό από ό,τι σε περιβάλλον τάξης και με λιγότερη αντίσταση.

ΜΕΙΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ

- Δεν καταγράφηκαν μειονεκτήματα για τη χρήση DRONES, εκτός από ανησυχίες σχετικά με ζητήματα ασφάλειας κατά την πτήση.
- Αναφέρθηκαν δυσκολίες που σχετίζονται με: χρηματοδότηση, έλλειψη διαθέσιμου χρόνου ως αποτέλεσμα της απαίτησης κάλυψης της υποχρεωτικής ύλης, πολύ λίγο χρόνο που προβλέπεται εντός των ωρών διδασκαλίας για εξωσχολικά μαθήματα και περιορισμένη συμμετοχή των μαθητών εκτός των υποχρεωτικών ωρών διδασκαλίας.



Μαθητές ΕΕΚ

DRONES@STEAM

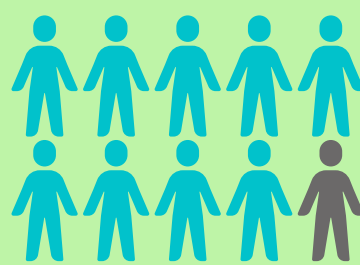
Προώθηση του ψηφιακού μετασχηματισμού στα σχολεία ΕΕΚ και δημιουργία νέων προοπτικών εργασίας στην αγορά εργασίας.

Μπορεί η τεχνολογία των drone να ενδυναμώσει τους μαθητές ΕΕΚ;

Οι μαθητές πιστεύουν ότι θα είναι χρήσιμο καθώς συνδυάζει διαφορετικά επιστημονικά πεδία και δεξιότητες, όπως προγραμματισμό, μηχανική, μαθηματικά κ.λπ.

Θα μπορούσε να δώσει ιδέες και να «ξεκλειδώσει» ερωτήσεις για τις επόμενες γενιές.

Για αρκετούς από τους συμμετέχοντες, η ενασχόληση με drones θα είναι ένα πρόσθετο προσόν στο βιογραφικό τους, το οποίο μπορεί να ανοίξει νέους δρόμους επαγγελματικής αποκατάστασης (π.χ. φωτογραφία, χαρτογραφία και τοπογραφία ως πιθανές εφαρμογές που σχετίζονται με τα drones).



Υποστηρίζει το σχολείο την τεχνολογία Drone;

100%

Ορισμένα σχολεία έχουν διαθέσιμο εξοπλισμό/drones. Όλοι οι μαθητές εξέφρασαν την επιθυμία να ήταν διαθέσιμος τέτοιος εξοπλισμός και «θα ήθελαν να έχουν (drones) και να μάθουν πώς λειτουργούν».

88%

Γνωρίζετε τις δεξιότητες που απαιτούνται για τη χρήση της τεχνολογίας Drone;

Οι περισσότεροι μαθητές ανέφεραν την οργανωτικότητα, γνώση χρήσης **drones**, υπομονή, οργανωτικές ικανότητες, ανάγκη ύπαρξης κατάλληλου υπαίθριου χώρου για την πτήση του drone και κατάλληλης κτιριακής/εργαστηριακής υποδομής για την αποθήκευση και συντήρησή του. Οι μαθητές μίλησαν επίσης για την κατάλληλη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφωτικών σεμιναρίων, ενώ πιστεύουν ότι εκτός από την πρακτική ενασχόληση θα πρέπει να προηγηθεί και ένα θεωρητικό μέρος, ως προετοιμασία.

Είχατε εμπειρία από κάποια πτυχή της τεχνολογίας drone στο σχολείο σας;

Οι μισοί μαθητές είπαν ότι παρόλο που το σχολείο τους διαθέτει **drone**, δεν έχουν ακόμη προλάβει να το χρησιμοποιήσουν.

Ένα σχολείο είπε ότι διαθέτει ένα υποβρύχιο drone που κατασκευάστηκε από μαθητές προηγούμενων ετών.

83%

Προθυμία να αφιερώσετε χρόνο σε ένα εξωσχολικό πρόγραμμα

Οι περισσότεροι μαθητές ανέφεραν ότι δεν έχουν αρκετό χρόνο για δραστηριότητες μετά το σχολείο.

50%

